



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z filozofii, socjologii i etyki [S1EiT1>WZzFSE]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr Jakub Drobnik

jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę ze struktury organizacji państwa oraz ideologii stojących u podstaw współczesnej organizacji społeczeństwa.

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych doktryn polityczno-prawnych oraz etycznych stanowiących podstawę ewolucji organizacji struktur państwowych i społecznych z uwzględnieniem prowadzenia działalności publicznej; krytyka podstawowych zasady etyki i kierunków doktryn polityczno-prawnych, w tym kierunków ewolucji doktryn społecznych, a także zagrożenia z nich wynikających.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych idei polityczno-prawnych stojących u podstaw kształtowania i etosu współczesnego państwa (systemów timokratycznych, oligarchicznych, monarchicznych, arystokratycznych, demokratycznych, republikańskich, nacjonalistyczne i inne)
2. Zna podstawowe kierunki etyczne i historię ich ewolucji (systemy mesjanistyczne, teocentryczne, hedonistyczne, utylitarystyczne, pragmatyczne i inne)

3. Zna podstawowe idee społeczne (liberalizmu, ordoliberalizmu, libertarianizmu, kapitalizmu, socjalizmu, komunizmu, ordoliberalizmu i inne)

Umiejętności:

1. Potrafi wskazać znaczenie wynikające z poszczególnych teorii polityczno-prawnych dla kształtu współczesnego społeczeństwa i państwa
2. Potrafi krytycznie odnieść się do współczesnych kierunków filozoficznych, etycznych i społecznych oraz wskazać potencjalne zagrożenia z nich wynikające

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie cele i funkcje współczesnego państwa oraz doktryn stojących u jego podstaw dla gwarancji zapewnienia porządku publicznego
2. Jest bardziej świadomym uczestnikiem życia społecznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza weryfikowana w oparciu o materiał udostępniony w formie prezentacji multimedialnej oraz udostępnione uczestnikom źródła do nauki indywidualnej.

Zaliczenie oparte o kolokwium okresowe oraz o test końcowy. Uczestnictwo w kolokwium okresowym udostępnionym na platformie eKursy Politechniki Poznańskiej jest dobrowolne.

Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.

Wartość kolokwium okresowego stanowi stosunek 1/3 oceny końcowej, stosownie do wartości poprawnie udzielonych odpowiedzi. W tym znaczeniu kolokwium okresowe nie podlega ocenie.

Jego wynik wlicza się do wartości oceny końcowej.

Nie podejście do kolowium okresowego jest równoznaczne z uzyskaniem 0 pkt. poprawnych z niego odpowiedzi.

Test końcowy składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Wartość testu końcowego stanowi 90% wartości oceny końcowej.

Z testu końcowego nie jest wystawiana ocena, a jego wartość stosownie wliczana jest do wartości oceny końcowej

Ocena składa się z sumy poprawnie udzielonych odpowiedzi kolokwium okresowego oraz testu końcowego w wartości następującej:

30 - 28 pkt. = 5.0

25 - 27 = 4.5

22 - 24pkt. = 4.0

19 - 21 pkt. = 3.5

16 - 18 pkt. = 3.0

15pkt. > 0 = 2.0

Treści programowe

1. Klasyczne koncepcje polityczno-prawne
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej
5. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
6. Wybrane zagadnienia związane z recepcją myśli antycznej
7. Problematyka epistemologiczna XVI, XVII i XVIII w.
8. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
9. Problematyka z zakresu doktryn polityczno-prawnych i etycznych we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską
10. Problematyka etyczna w filozofii nowożytnej
11. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.
12. Problematyka filozofii człowieka w filozofii nowożytnej.
13. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w.
14. Problematyka filozofii człowieka w myśli XX w.
15. Problematyka filozofii i polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

Tematyka zajęć

1. Zagadnienia wprowadzające: Geneza, znaczenie i funkcje filozofii; epistemologia filozoficzna; etapy rozwoju filozofii; starożytna teoria poznania i pierwsze koncepcje ontologiczne
2. Teorie poznania: Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.
3. Teorie koncentracji: Idea - ethos. Moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka.
4. Indywidualizm a kolektywizm. Struktura ontologiczna jednostki a społeczeństwa w kształtowaniu się ideologii państwa i prawa. Miejsce jednostki w systemie.
5. Teoria państwa i prawa: Struktura demokracji ateńskiej a współczesnych demokracji na przykładzie Konstytucji RP z 1997 r.
6. Teoria umowy społecznej a teorie liberalizmu: Hobbes - Locke - Rousseau - Montesquieu
7. Teorie ekonomiczne a teorie komunistyczne. Teoria krążenia elit, a koncepcje językowe.

Metody dydaktyczne

Wykład połączony z prezentacją multimedialną, uzupełniany przykładami odnoszącymi się do współczesności

Literatura

Podstawowa

1. S. Baronett: Journey into Philosophy. An Introduction with Classic and Contemporary Readings, New York 2017;
2. J. Maritain: An Introduction to Philosophy, Oxford 2005;
3. K. Chojnick/ H. Olszewski: Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004;
4. K. Krasowski i.in.: Historia ustroju państwa, Poznań 2002.

Uzupełniająca

1. G.W.F. Hegel: Introduction to the Philosophy of History, Indianapolis – Indiana 1988;
2. M. Tebbit: Philosophy of Law: An Introduction, Routledge, 3 ed., London/New York 2017
3. D.E. Marietta: Introduction to Ancient Philosophy, New York 1998;
4. R.V.G. Menon: An Introduction to the History and Philosophy of Science, New Delhi 2010;
5. D. Tannenbaum: Inventors of Ideas: Introduction to Western Political Philosophy, Gettysburg 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,00